黄山学院小学教育专业（函授本科）培养方案

专业代码 040107

**一、培养目标**

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握小学教育专业基本理论、基本知识和基本技能扎实，具有现代教育理念和深厚教育理论素养，具有较强的教育、教学和教研及管理能力，具有较强实践能力和创新精神，能在各类小学和教育机构中从事相关小学教育教学、教学研究和管理工作，能适应地方社会经济发展以及基础教育课程改革需要的高素质应用型小学教育工作者。

**二、规格要求**

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，热爱小学教育事业，具有良好的思想品德、社会公德和教师职业道德以及求实创新精神。

2、具有扎实、宽厚的文化科学知识，具有扎实、系统的学科专业的基本理论、基础知识和基本技能，具有系统的小学理论知识，可担任小学语文和数学课程教学，承担活动课教学，兼教一门其他课程，胜任班主任工作，具有基本的教育教学能力、教学管理能力和教育科研能力，并具有自我完善和自我发展的能力。

3、掌握承担班主任工作和活动课程教育管理的基本理论和方法，具备进行小学班级管理的基本能力；

4、具有良好的汉字书写规范和书面表达的职业技能，掌握普通话和教师口语，并获得普通话合格证书，具有应用现代教育技术进行教学的能力；

5、掌握计算机及信息技术在本专业的应用，具有较强的操作能力；

6、掌握一门外语，能顺利阅读本专业的外文书籍；

**三、学制、学位、学时**

学制：专升本、函授2.5年

学位：教育学学士

总学时：1780

自学学时：1222　网上学时：310　面授学时：178　课外学时：70

1. **主干课程：**

教育概论、小学生心理学、课程与教学论、教育社会学、班主任与德育论、儿童文学、教学设计、小学教育心理学、小学生心理健康、教育研究方法、社会心理学、小学语言教学论、小学数学教学论、教育管理学、中外教育史等。

**五、课程设置：**

**1、公共基础课程**

毛思、邓论“三个代表”概论；计算机应用基础；大学英语；大学语文；

**2、 专业基础课程**

 教育概论、小学生心理学、课程与教学论、教育社会学、教育研究方法、社会心理学、教育管理学、中外教育史等。

3、**专业课程**

 班主任与德育论、儿童文学、教学设计、小学教育心理学、小学生心理健康、小学语言教学论、小学数学教学论。

**4、实践环节**

 毕业论文设计等。

**六、课程简介**

**1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

总学时：100　自学学时：54　网上学时：30　面授学时：6；课外学时：10

参考教材：本书编写组主编《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2015版。

内容简介：本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

**2、大学语文**

总学时：130　自学学时：90　网上学时：30　面授学时：10　课外学时：

参考教材：徐中玉，齐森华，教育部高教司主编《大学语文》，华东师范大学出版社，2001年。

内容简介：大学生人文精神与品德素养的培养，可以贯穿于他们的学习过程中、日常生活言行中、阅读作品内容的感受中，以及对各种社会关系的处理中；贵在自觉得到启发，并在自然流露中显示出来。热爱祖国、为社会服务、为人民大众服务，求真务实、忠诚认真、有团队精神，负责任、有使命感、积极进取、乐于助人、勤奋刻苦等等，这些人文精神与高尚品德，可以在作品中充分体悟。

**3、计算机应用基础**

总学时：110自学学时：60　网上学时：30　面授学时：10　课外学时：10

参考教材：汪虹等主编《大学计算机基础》，清华大学出版社，2015年。

内容简介：本书与主教材内容紧密配合，共分7章包含16个实验。第1-5章中的12个实验是以Windows XP和Office 2003为平台，配合上机操作，使读者达到清晰理解并熟练使用Windows XP、掌握文字处理软件Word 2003、电子表格处理软件Excel 2003和演示文稿创作软件PowerPoint 2003等办公自动化软件工具的主要操作方法的目的。第6章中包含的3个实验体现了计算机应用方面的实践，可使初学者快速掌握计算机网络的主要服务模式，熟练使用网络信息，掌握查杀病毒的有效方法；以FrontPage 2003为平台学习网站的创建和网页的基本制作过程。第7章中的实验可使读者对程序设计环境及程序的编辑运行有一个初步的了解。

**4、大学英语**

总学时：160自学学时：　104　网上学时：40面授学时：16课外学时：

参考教材：楼光庆主编《现代英语教程》，外语教学与研究出版社，2008年。

内容简介：教材突出“成人、业余、实用”外，强调教师、学生实际水平及“三级考试”的针对性。新版教材的结构在原教材的基础上做适当调整。各单元(Unit)增加听力(Listening)版块，围绕课文（Text）、阅读（Reading）,参照《考纲》的有关内容,设计听力练习（“多项选择”）。样题(Sample Texts)含的项目应包括《考纲》所列的五个项目：Listening- Dialogue Completions（会话技能）；Reading Comprehension（阅读理解）；Vocabulary and Structure （词汇和语法）；Close Test（完型填空）；Writing（短文写作）及有关省市三级考试所含的Identification（挑错）和Translation（翻译）。

**5、小学生心理学**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：胡志海、徐俊华主编《小学生心理学》，合肥工业大学出版社，2011年。

内容简介：小学生是祖国的未来，他们的身心健康成长关系着千家万户的幸福与希望，对小学生心理的研究很有现实意义。本书由安徽省黄山学院教育科学学院胡志海、徐俊华两位同志担任主编，并邀请省内多所院校从事心理学教学研究工作的同行参与编写工作，全书分为小学生心理发展的生理基础；小学生的注意；小学生的情感和意志；小学生心理健康等数章内容。

**6、教育概论**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：叶澜主编《教育概论》，人民教育出版社，2006年。

内容简介：《教育概论》的研究对象规定为教育整体，即把教育作为一个系统来研究，而不是取其中的一部分，如中小学教育、高等教育、职业教育，等等。研究的目标是揭示教育系统的基本结构，认识教育与社会发展之间以及教育与个体发展之间的规律性联系，探讨教育、社会与人三者的关系，通过结构、规律与关系的分析，把握复杂的教育现象的基本特征。也就是说，把研究的重点放在教育基本理论的范畴内。

**7、课程与教学论**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：王本陆主编《课程与教学论》，高等教育出版社，2012年。

内容简介：全书共分13章，以课程论和教学论的基本概念和原理为主线，同时注意联系基础教育改革发展的新形势和新要求，具有较强的知识性、时代性和一定的实用性。《课程与教学论》强化了从学生需求出发安排教材结构的编写理念，进一步突出情境性，增强操作性，强化对话交流的特色，增加了图片、图表等直观性较强的表现方式，配有辅教光盘，并正在探索建设学科教学网站。

**8、教育社会学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：吴康宁主编《教育社会学》，人民教育出版社，2007年。

内容简介：对教育科学进行分类，人们已做了一些尝试。它是从分类学的角度对教育科学本身进行的一种反思。这一方面意味着理智上的本能：从混沌逐渐走向有序；另一方面又反映出教育科学自身发展的逻辑：从幼稚逐渐走向成熟。但是，“我们也并非不知道，关于教育科学的分类至今还不够完善，甚至具有随意性。”这是个不过分的估计。

**9、班主任与德育论**

总学时：72　自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：陈瑞瑞主编《德育与班主任》，高等教育出版社，2009年。

内容简介：书中介绍了德育的功能、目标、内容、规律、环境、改革与创新等基本原理和解读学生、集体教育、个别教育、班级心理教育、组织班级活动、撰写操行评定、计划与总结等班主任德育工作艺术，并探讨了面向新世纪进行德育和班主任工作的思想、理念、特点、内容、方法策略问题。

**10、中外教育史**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：刘垚玥、卢致俊主编《中外教育简史》，中国人民大学出版社，2013年。

内容简介：《21世纪高等继续教育精品教材·教育学系列：中外教育简史》分上下两篇，其中上篇为中国教育史，含十章内容；下篇为外国教育史，包括七章内容。本教材按照朝代更迭的顺序，以教育制度变更和教育思想发展两条线索为主，分别对中外20世纪中叶之前的各个时代的教育发展概况进行了梳理。具体有教育方针政策的制定、教育制度建设、教育管理机构的设置、以及教育教学的实施、著名教育家的教育活动与主张等。

**11、儿童文学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：郑荔主编《儿童文学》，江苏凤凰教育出版社，2013年。

内容简介： 该书在原《学前教育专业大学教材丛书  儿童文学》基础上进行了大量修订，吸收了学前儿童文学理论和实践的\*发展以及作者研究的新成果。该书具有独特的视野，立足于幼儿心理学、美学、文学教育等多学科知识，从不同侧面对幼儿文学属性、幼儿文学发展及其影响因素、幼儿发展与幼儿文学等对幼儿发展的特殊功能等问题进行了深入细致的探讨，展示了有关幼儿文学的教育基础。

**12、教学设计**

总学时：72自学学时：54　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：王小明主编《教学设计原理》，华东师范大学出版社，2012年。

内容简介：《教学设计原理》（第五版）该书是教学设计领域的经典著作。本版在秉承前四版的核心思想（即学习分类和教以学为基础）的同时，又体现了鲜明的时代特色。反映了数字时代的信息技术（主要是计算机和互联网）对教学设计的影响。另一个特色是从系统的角度提出了教学系统设计的若干模型，并重点介绍了ADDIE（分析、设计、开发、实施、评价）模型，从更全面的珀度刻画了教学设计的整个过程。此外，由于近年兴起的建构主义思潮对教学尤其是教学设计有重要影响，因而本版还就和建构主义者的哲学与实践相联系的问题做了分析。最后，在学生行为表现的测量和教学系统的评价部分。

**13、小学教育心理学**

总学时：72 自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8课外学时：10

参考教材：陈琦、刘儒德主编《当代教育心理学》，北京师范大学出版社，2014年。

内容简介：本版根据教育心理学的学习和教学需要，在每章之前设立内容提要；每章之中突出重点概念；每章之后罗列关键术语界定与思考问题等；在全书后面还罗列了参考文献。文字上力求文字简练，概念明确，举例精当，引文翔实，新增许多图片、图解和表格，试图在提高学术水准和符合学术规范的基础上实现易读性、实践性和操作性。内容包括学生与教师心理、一般学习心理、分类学习心理、教学心理等。

**14、教育研究方法**

总学时：72自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8课外学时：10

参考教材：杨小微主编《教育研究的理论与方法》，北京师范大学出版社，2008年。

内容简介：对教育研究的方法论进行了“反思”与“综合”。从历史和理论两个维度反思了我国教育研究中有关方法论的认识与实际状态；同时将思维延伸到与教育研究方法论相关的领域，左右上下驰骋，尤其关注当代哲学与科学的发展，从中汲取时代精神，为我国教育学的发展发现问题与寻找生长点。历时十余年，《教育研究方法论初探》仍为教育研究方法论的经典之作。

**15、社会心理学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：刘华主编《社会心理学》，浙江教育出版社，2010年。

内容简介：《社会心理学》系通过对心理学几个主要领域众多经典心理学实验进行系统梳理和总结，深入挖掘这些经典实验蕴涵的心理学原理，让广大读者走近心理学，了解心理学及其实验方法，领悟心理学对人类社会和生活的重要作用。

**16、小学语文教学研究**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：8　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：张香竹主编《小学语文课程与教学论》，华东师范大学出版社，2009年。

内容简介：既有必要的理论阐述，又有鲜活的案例展示，凸显实用性为其鲜明特色，突出实践性、应用性和可操作性。本书材料翔实，内容丰富，涉及《语文课程标准》解读、小学语文课程资源、小学语文教师的专业技能、汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、写话与习作教学、口语交际教学、语文综合性学习等。而且理念先进，思路清晰，结构新颖，可作为初等教育专业、语文教师教育专业的教材，也可供小学语文教师培训使用。

**17、小学数学教学研究**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：8　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：汪霞主编《小学数学课程与教学论》，华东师范大学出版社，2006年。

内容简介：小学课程与教学概述、小学课程与教学的开发和设计、小学课程与教学的目标和绩效、小学课程与教学的内容和选择、小学课程与教学的组织和类型、小学课程与教学的实施和资源、小学课程与教学的评价和实施、小学课程与教学的领导和管理、小学课程与教学的改革和现状、小学课程与教学研究的热点和问题。

**18、教育管理学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：罗双凤，叶安珊主编《教育管理学》，中国人民大学出版社，2013年。

内容简介：研究的内容有：①教育领导的作用、特征、原则、活动和评价。②教育立法。③教育目的和方针政策的制定与实施。④教育制度。⑤教育行政组织。⑥教育视导的意义、目的、任务、制度、活动、原则和方法。⑦对教育人员的要求、培训和成绩评定。⑧教育经费的管理。⑨学校工作的具体管理。包括思想政治工作、教学、科研、生产劳动、体育卫生、人事、保卫、总务、财务、图书仪器、与社会联系、与家长联系等项工作的管理。另外还包括学校的性质任务、领导体制、组织机构、学校规划、科学管理、工作原则与方法等。

**19、小学生心理健康**

总学时：72　自学学时：54　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：郭黎岩主编《小学生心理健康与辅导》，高等教育出版社，2011年。

内容简介：　“小学生心理健康与辅导”是高等院校小学教育专业本、专科学生以及教师教育专业学生必修或限定选修的一门课程。《小学生心理健康与辅导（第2版）/高等院校小学教育专业规划教材》全面贯彻和落实教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》的精神和指导思想，帮助小学教师、准教师学习和掌握小学生心理健康与辅导的理论、方法、技术和技巧。

**20、社会科学基础**

总学时：50　自学学时：46　网上学时：0　面授学时：4课外学时：0

参考教材：曲庆彪主编《社会科学基础》，高等教育出版社，2009年。

内容简介：书中较为系统地介绍了哲学、史学、文学、艺术、经济学、社会学、政治学和法学等学科的基本知识。由于近半个世纪以来，国内外人文社会科学获得了巨大的发展，知识已全面更新，因此，本书在介绍了人文社会科学的主要内容、基本概念和历史发展之后，又以相当篇幅详细讲述了各门学科在现当代的最新发展及其研究成果，讲述了解改革开放以来，我国学术界在各门学科中的成长进步及目前尚待解决的问题。

**21、小学竞赛数学**

总学时：50　自学学时：46　网上学时：0 面授学时：4 课外学时：0

参考教材：刘嘉主编《小学数学竞赛》，湖南人民出版社，2016年。

内容简介：本书汇集了2015年国内外重要的小学数学竞赛试题，具有资料性，即时性，实用性，是数学爱好者发展思维、形成特长、培养竞赛能力的必备资料书，为我们全面了解数学资优教育和掌握竞赛知识提供丰富的材料。通过对本书试题的研读，可以帮助我们了解小学数学竞赛的具体风格、竞赛标准、题型变化、命题方向。

**22、普通逻辑学**

总学时：50　自学学时：46　网上学时：0　面授学时：4课外学时：0

参考教材：王海传等主编《普通逻辑学》，科学出版社，2009年。

内容简介：《普通逻辑学（第三版）/广东省精品资源共享课支撑教材·广东省精品教材》循亚里士多德《工具论》之脉络,采康德《纯粹理性批判》之理路,续黑格尔《小逻辑》之话语,以概念、判断、推理为思维的基本形式,研究这些形式的内涵、方法、规则、规律以及违反思维规则而导致的逻辑错误。力求基础性和应用性。基础性立足于学科性,应用性立足于价值性。应用性多结合法学理论与实务。

**23、自然科学基础**

总学时：50　自学学时：46　网上学时：0　面授学时：4课外学时：0

参考教材：王国昌等主编《自然科学基础知识》，湖南大学出版社，2012年。

内容简介：《自然科学基础知识（第二版）/学前教育专业新课标“十二五”规划教材》为学前教育专业学生必修的文化基础理论课程，旨在让学生掌握必要的自然科学基础知识，培养学生的科学态度、科学素养、科学思维和科学精神。《自然科学基础知识（第二版）/学前教育专业新课标“十二五”规划教材》分为物理、生物、化学三篇，每部分各成体系、相对比较独立。教材内容浅显易懂、生动形象、图文并茂；体现了科学性、创新性和实用性。

|  |
| --- |
| 小学教育专业教学计划（函授） |
| **课程类别** | **课程名称** | **课程属性** | **学时** | **开设学期** |
| 公共基础课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | 必修 | 100 | 1 |
| 计算机应用基础 | 必修 | 110 | 1 |
| 大学英语 | 必修 | 160 | 1、2 |
| 大学语文 | 必修 | 130 | 1 |
| 专业基础课 | 小学生心理学 | 必修 | 72 | 1 |
| 教育概论 | 必修 | 72 | 2 |
| 课程与教学论 | 必修 | 72 | 2 |
| 教育社会学 | 必修 | 72 | 2 |
| 中外教育史 | 必修 | 72 | 3 |
| 教育研究方法 | 必修 | 72 | 3 |
| 社会心理学 | 必修 | 72 | 4 |
| 教育管理学 | 必修 | 72 | 4 |
| 专业课 | 班主任与德育论 | 必修 | 72 | 2 |
| 儿童文学 | 必修 | 72 | 3 |
| 教学设计 | 必修 | 72 | 3 |
| 小学教育心理学 | 必修 | 72 | 3 |
| 小学语文教学研究 | 必修 | 72 | 4 |
| 小学数学教学研究 | 必修 | 72 | 4 |
| 小学生心理健康 | 必修 | 72 | 4 |
| 实践环节 | 社会科学基础 | 选修 | 50 | 5 |
| 小学竞赛数学 | 选修 | 50 | 5 |
| 普通逻辑学 | 选修 | 50 | 5 |
| 自然科学基础 | 选修 | 50 | 5 |
| 毕业设计(论文） | 必修 | 8周 | 5 |