黄山学院学前教育专业（函授本科）培养方案

专业代码 040106

**一、培养目标**

本专业培养适应社会主义市场经济需要，具有事业心、责任感和良好的职业道德，获得本专业比较系统的基础理论、专业知识和必要的基本技能，达到学前教育本科水平，胜任幼儿园、托幼机构以及校外学前教育培训机构专业岗位的、高素质的教学、科研与管理人才。

**二、规格要求**

1、要求学生富有爱心、热爱学前教育工作，能够适应学前教育改革与发展的需要，比较系统地掌握本专业的基本知识、基础理论和具有较强的基本技能；

2、具有独立获取知识和分析、解决学前教育专业实际问题的能力；接受科学研究的初步训练，对学前教育领域的知识发展有一定的了解；

3、具有较高的人文、艺术和科学素养，较强的学前教育专业教学、科研和管理能力，适应岗位要求。

**三、学制、学位、学时**

学制：专升本、函授2.5年

学位：教育学学士

总学时：1780学时

自学学时：1222　网上学时：310　面授学时：178　课外学时：70

**四、主干课程**

学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿玩具设计制作、幼儿园环境设计、幼儿园教育活动设计与指导

**五、课程设置**

1、公共基础课程：毛思、邓论“三个代表”概论、计算机应用基础、大学英语、大学语文

2、专业基础课程：学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、学前教育史、幼儿游戏理论、幼儿教育管理学

3、专业课程：幼儿玩具设计制作、学前教育科学研究、幼儿园环境设计、幼儿社会教育、幼儿科学教育、幼儿健康教育、幼儿语言教育、幼儿艺术教育

1. 实践环节：毕业设计（论文）

**六、课程简介**

**1.** **毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论**

总学时：100　自学学时：54　网上学时：30　面授学时：6　课外学时：10

参考教材：本书编写者主编《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2015年修订版)》，高等教育出版社

内容简介：党在理论和实践上的创新成果，特别是党的十七届四中全会精神和2009年中央经济工作会议精神；新中国成立60年来经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设取得的巨大成就和宝贵经验；我国以民族平等，民族团结、民族区域自治和各民族共同繁荣为基本内容的民族政策和民族政策体系。

**2.计算机应用基础**

总学时：110自学学时：60　网上学时：30　面授学时：10　课外学时：10

参考教材：汪虹主编《大学计算机基础》、《大学计算机基础实验指导》，清华大学出版社，2015年

内容简介：计算机系统概述、WindowsXP操作系统、Office2003办公自动化软件应用、计算机网络与信息安全、常用工具软件、数据库系统、网页设计与制作。侧重于基本技能和应用能力培养，在知识点的讲授上向应用方面倾斜。实验指导的内容主要是：以Windows XP和Office 2003为平台，配合上机操作，使读者达到清晰理解并熟练使用Windows XP、掌握文字处理软件Word 2003、电子表格处理软件Excel 2003和演示文稿创作软件PowerPoint 2003等办公自动化软件工具的主要操作方法的目的；体现了计算机应用方面的实践，可使初学者快速掌握计算机网络的主要服务模式，熟练使用网络信息，掌握查杀病毒的有效方法；以FrontPage 2003为平台学习网站的创建和网页的基本制作过程；对程序设计环境及程序的编辑运行有一个初步的了解。

**3.大学英语**

总学时：160　自学学时：104　网上学时：40面授学时：16　课外学时：0

参考教材：楼光庆主编《现代英语教程（1）（第2版）》，外语教学与研究出版社，2008年

内容简介：增加听力(Listening)版块，围绕课文（Text）、阅读（Reading），参照《考纲》的有关内容,设计听力练习（“多项选择”）。样题(Sample Texts)含的项目应包括《考纲》所列的五个项目：Listening- Dialogue Completions（会话技能）；Reading Comprehension（阅读理解）；Vocabulary and Structure （词汇和语法）；Close Test（完型填空）；Writing（短文写作）及有关省市三级考试所含的Identification（挑错）和Translation（翻译）。

**4. 大学语文**

总学时：130自学学时：90　网上学时：30　面授学时：10　课外学时：0

参考教材：徐中玉主编《大学语文》，华东师范大学出版社，2001年

内容简介：以古今短小动人的精美文章为实体，力求用选文的典范性来达到提高文化素质的主要目的，以选文的丰富性取得思想启迪、道德熏陶、文学修养、审美陶冶、写作借鉴等多方面的综合效应。在弘扬优秀文学传统的基础上，重视加可爱国主义的教育；在精美动人的前提下，注意文学史涵盖面和名家名作；要求题材广泛，体式多样，每篇各有特色，整体丰富多彩；注意体现各种表现方法和写作风格；适当安排文言文与白话文、诗歌与散文、记叙与议论、抒情与说明等的比例。

**5. 学前教育学**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30面授学时：8　课外学时：0

参考教材：岳亚平主编《学前教育学》，郑州大学出版社，2012年

内容简介：以学前教育专业学生应该掌握的基础知识、基本概念和原理为主，在全面介绍基础性内容的基础上，又融入了当代的学前教育理论和学术前沿问题。主要内容包括：学前教育学概述、学前教育学的发展、儿童观的演变、教育观的演变，学前儿童生活活动、学前儿童班级管理、学前儿童游戏、幼小衔接、幼儿教师等。

**6. 幼儿心理学**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：陈帼眉主编《幼儿心理学》，北京师范出版社，2012年

内容简介：本课程旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理学知识，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势，运用这些知识解决实际教学问题的初步能力，逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。作为教材，本书内容包括：幼儿心理学的一般问题；幼儿认知和言语发展幼儿情绪个性与社会性的发展和幼儿活动心理。

**7. 幼儿教育心理学**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：林泳海主编《幼儿教育心理学》，北京师范大学出版社，2007年

内容简介：把教育心理学的基本原理应用于幼儿的学习与教学，对每一领域、每一学科的学习，都关注幼儿的发展特点、学习特点及有效的教育指导，尽可能体现出内容的简明扼要和系统性，体现新理念、适应新标准、采取新形式、满足新需求。

**8. 幼儿游戏理论**

总学时：72　自学学时：34　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：邹敏、张承宇、孙丽影主编《幼儿园游戏》，中国人民大学出版社，2015年

内容简介：认识幼儿游戏、游戏的理论流派、影响幼儿游戏的主要因素、幼儿游戏的分类、幼儿园游戏的指导、组织指导以及评价、幼儿园游戏环境的创设、玩具和游戏材料。

**9. 幼儿玩具设计制作**

总学时：72　自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：李金娜、赵霞主编《学前儿童玩教具制作（第二版）》，科学出版社，

内容简介：学习学前儿童玩教具制作的基本形式和方法，根据制作材料的不同详细学习纸材料玩教具、泥材料玩教具、布艺玩教具、绳艺玩教具、废旧材料玩教具和乡土材料玩教具的制作方法；根据玩教具的功能讲述了科技玩教具、综合类玩教具的设计制作。

**10. 学前教育科学研究**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：徐俊华主编《学前教育科学研究方法》，安徽大学出版社，2014年

内容简介：学前教育科学研究概述、选题与设计、文献检索、观察法、调查法、教育实验法、行动研究法、作品分析法、教育案例研究、教育叙事研究、学前教育科学研究资料整理与分析、学前教育科学研究成果的表述与评价。

**11. 幼儿教育管理学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：张燕主编《学前教育管理学（第2版）》，北京师范大学出版社，2009年

内容简介：学习学前教育管理的基础理论与知识，包括管理的基本概念、管理理论、学前教育行政、学前教育管理原则、托幼园所的机构设置与规章制度、幼儿园管理过程与目标管理在幼儿园的运用、教养业务管理、总务工作管理、保教工作管理、保教队伍建设、园长与园所领导工作、幼儿园的家长工作及园所与社区的双向服务、幼儿园工作评价。

**12. 幼儿园环境设计**

总学时：72　自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：孙平燕、刘丹龙主编《幼儿园环境设计与布置》，西北大学出版社，2009年

内容简介：强调理论与实际并重，既易于讲授，又注重学生能力培养。知识结构全面系统，内容上突出各学科的重点、难点，指导性强。包括幼儿园环境设计概述、幼儿园环境设计的造型语言、幼儿园环境设计的主要形式、手工制作在幼儿园环境设计中的应用、幼儿园环境设计与表达训练。

**13. 学前教育史**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：田景正主编《中外学前教育史》，北京师范大学出版社，2009年

内容简介：由中国学前教育史和外国学前教育史两篇合构而成。以时间为经，以学前教育实践（制度）和学前教育思想（理论）为纬，注意论从史出、史论结合的原则，学习中外学前教育发生发展的历史，总结了中外悠久而丰富的学前教育思想和经验，阐明古代、近现代和当代学前教育发展的历程，以及中外著名教育家为学前教育的发展在理论和实践两方面所做的杰出贡献。

**14. 幼儿园教育活动设计与指导**

总学时：72　自学学时：24　网上学时：30　面授学时：8　课外学时：10

参考教材：梅纳新主编《新编幼儿园教育活动设计与指导》，复旦大学出版社，2014年

内容简介：分为三个模块。模块一为幼儿园教育活动设计的基本理论，模块二为幼儿园各领域教育活动设计与指导，模块三为幼儿园五大领域综合教育活动设计与指导。也力求体现幼儿园教育活动学术研究及教育实践的新成果。并且学习具有代表性的幼儿园教育活动案例，以及校内外实训的内容及方法，通过实训活动，使学生初步具备综合设计、实施、评价幼儿园教育活动的能力。

**15. 幼儿社会教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：张明红主编《幼儿社会教育活动与活动指导》，华东师范大学出版社，2015年

内容简介：围绕自我意识、人际交往能力、亲社会行为、社会认知和归属感这五个核心经验逐个进行幼儿发展和教育活动设计的阐述，同时增加了丰富翔实的幼儿园社会教育活动案例和资料拓展，增加了内容的实践性，使掌握幼儿社会性发展与教育规律以及设计、实施幼儿园社会教育活动的能力。

**16. 幼儿科学教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：

参考教材：陈晓芳主编《幼儿科学活动设计与指导》，北京师范大学出版社，2013年

内容简介：幼儿科学活动设计与指导基于生态理论的资源观和教育心理学基础上的方法论体系将针对幼儿科学教育的原则、方法以及具体的活动设计与指导进行了详细的阐述。幼儿科学活动设计与指导理论与实践相结合，将具体翔实的案例呈现与反思评析相结合，具有较强的实用性可操作性。并针对教师在实践中遇到的实际问题提供方法、策略指导，具有较强的针对性。

**17. 幼儿健康教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：线亚威、刘晓娟主编《幼儿园健康教育活动指导》，高等教育出版社，2014年

内容简介：幼儿在健康领域的学习与发展是其他领域学习与发展的基础，在幼儿身心发展中处于重要的地位。本课程明确了健康教育的目标与内容；分别从身体保健、身体锻炼和心理健康三个方面提出了教育重点和指导策略；运用健康教育活动设计案例解析健康教育在实践中的困惑；提出了健康教育评价建议。注重理论与实践相结合，为幼儿园一线教师理解和践行《指南》、开展健康教育活动提供有效的指导与帮助。

**18. 幼儿语言教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：李玉峰、侯红霞、李志行主编《幼儿园语言教育与活动指导》，北京师范大学出版社，2017年

内容简介：幼儿语言教育的目标及主要内容，在此基础上学习幼儿谈话、讲述、听说游戏、早期阅读及文学作品学习等类型语言教育活动的特点和具体设计策略。总论部分，旨在于阐明幼儿语言及其教育的基本问题；分论部分；幼儿儿语言教育评价，其意义在于引导和促进幼儿教师对于语言教育活动的反思与提升。

**19. 幼儿艺术教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：郭亦勤、王麒主编《学前儿童艺术教育活动指导》，复旦大学出版社，2014年

内容简介：体现学前儿童艺术教育理论与实践研究的成果。结合艺术学科的特点和学前儿童的成长和认知特点，从学习幼儿艺术习得的发展规律，到通过欣赏达到对幼儿艺术的初步认识；再从幼儿艺术教育的大主题到学前儿童艺术教育的具体任务、内容、特点、组织指导；最后通过专家的\*教学理念帮助学生提高理论修养，开阔眼界，并由一线教师的成功经验帮助学习者体验幼儿教师的自我实践操作。

**20. 家政学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：金双秋主编《现代家政学》，北京大学出版社，2009年

内容简介：全面、系统地学习了现代家政学的基础理论和运用理论。包括现代家政学基本原理、现代家庭的物质生活、现代家庭的文化生活、现代家庭的情感生活，反映了现阶段现代家政学研究的成果。

**21. 奥尔夫音乐教育**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：方少萌主编《奥尔夫音乐教学法实用教程》，复旦大学出版社，2014年

内容简介：全面、系统地学习奥尔夫音乐教育的原理以及本土化的音乐教育实践。其中包含奥尔夫音乐教育原理概述、奥尔夫基本课程及综合课程等训练的本土化教育实践。课程设置力求遵循“理论—实践—提高”的原则，以逐步形成、提高、完善学生的音乐素养和音乐教学能力，并增强其就业竞争力为主旨。

**22. 多媒体课件制作**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：祖国强主编《幼儿园多媒体课件设计与制作基础》，复旦大学出版社，2011年

内容简介：以多媒体技术及其在计算机辅助教学与课件制作中的应用为主线，分别介绍了计算机多媒体辅助教学的基本概念、基本原理和基本方法，多媒体课件的设计、制作与评价的理论与方法，多媒体素材的获取、处理与制作的方法，常用多媒体编辑与制作软件的使用方法，以及用Powerpoint 2003、Authorware 7.0、Frontpage 2003制作演示型、交互型和网络型多媒体课件的方法与技巧。

**23. 教育社会学**

总学时：72　自学学时：64　网上学时：0　面授学时：8　课外学时：0

参考教材：徐瑞、刘慧珍主编《教育社会学》，北京师范大学出版社，2011年

内容简介：学习教育社会学的相关理论与知识，包括教育社会学概论、教育社会学的历史和发展、教育社会学的理论流派、教育与个体社会化、教育与社会民主、教育与社会分层和社会流动、学校的社会学分析、班级的社会学分析、课程的社会学分析、教学的社会学分析。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前教育专业教学计划（函授） | | | | |
| **课程类别** | **课程名称** | **课程属性** | **学时** | **开设学期** |
| 公共基础课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | 必修 | 100 | 1 |
| 计算机应用基础 | 必修 | 110 | 1 |
| 大学英语 | 必修 | 160 | 1、2 |
| 大学语文 | 必修 | 130 | 1 |
| 专业基础课 | 学前教育学 | 必修 | 72 | 1 |
| 幼儿心理学 | 必修 | 72 | 3 |
| 幼儿教育心理学 | 必修 | 72 | 2 |
| 幼儿游戏理论 | 必修 | 72 | 2 |
| 幼儿教育管理学 | 必修 | 72 | 3 |
| 学前教育史 | 必修 | 72 | 3 |
| 专业课 | 幼儿玩具设计制作 | 必修 | 72 | 2 |
| 学前教育科学研究 | 必修 | 72 | 2 |
| 幼儿园环境设计 | 必修 | 72 | 3 |
| 幼儿社会教育 | 必修 | 72 | 4 |
| 幼儿科学教育 | 必修 | 72 | 4 |
| 幼儿健康教育 | 必修 | 72 | 4 |
| 幼儿语言教育 | 必修 | 72 | 4 |
| 幼儿艺术教育 | 必修 | 72 | 4 |
| 实践环节 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 必修 | 72 | 3 |
| 家政学 | 选修 | 50 | 5 |
| 奥尔夫音乐教育 | 选修 | 50 | 5 |
| 多媒体课件制作 | 选修 | 50 | 5 |
| 教育社会学 | 选修 | 50 | 5 |
| 毕业设计(论文） | 必修 | 8周 | 5 |